

LYS ASIATIQUE : OPÉRATION À COEUR OUVERT !

PRÉSENTATION

C'est bien connu, les fleurs ont plusieurs impacts positifs sur l'humain. Qu'ils soient physiques (bienfaits pour les systèmes respiratoire, digestif et nerveux), psychologiques (bienfaits sur la santé mentale), ou simplement pour la beauté des yeux ou pour le plaisir qu'elles procurent, les fleurs sont utiles au quotidien. De formes, d'odeurs et de couleurs différentes, elles ont toutes en commun d'utiliser la reproduction sexuée pour perpétuer efficacement et disperser leur espèce. Le but de la présente activité est de reconnaître les organes reproducteurs d'une fleur en faisant une dissection. Cette activité te permettra de faire des liens entre certaines parties de la fleur et la reproduction des végétaux tout en apprenant l'ensemble des parties d'une fleur.



BUT

Apprendre les différentes parties de la fleur et déterminer si la fleur possède les structures mâle et femelle permettant la reproduction sexuée.

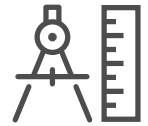


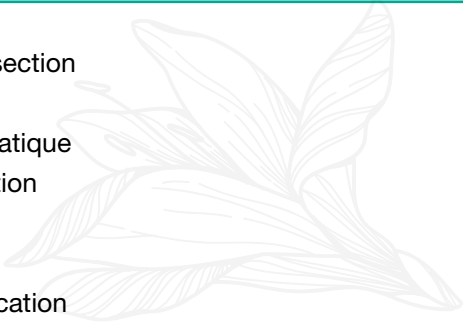
HYPOTHÈSE

Je crois que la fleur _____,
car je (vois / ne vois pas) _____.



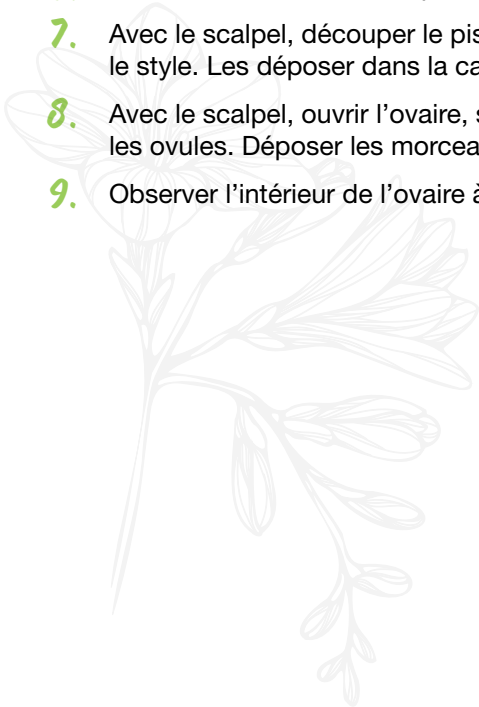

MATÉRIEL



- Plateau de dissection
 - Scalpel
 - Fleur de lys asiatique
 - Pince à dissection
 - Papier brun
 - Loupe
 - Fiche d'identification
- 

MANIPULATIONS

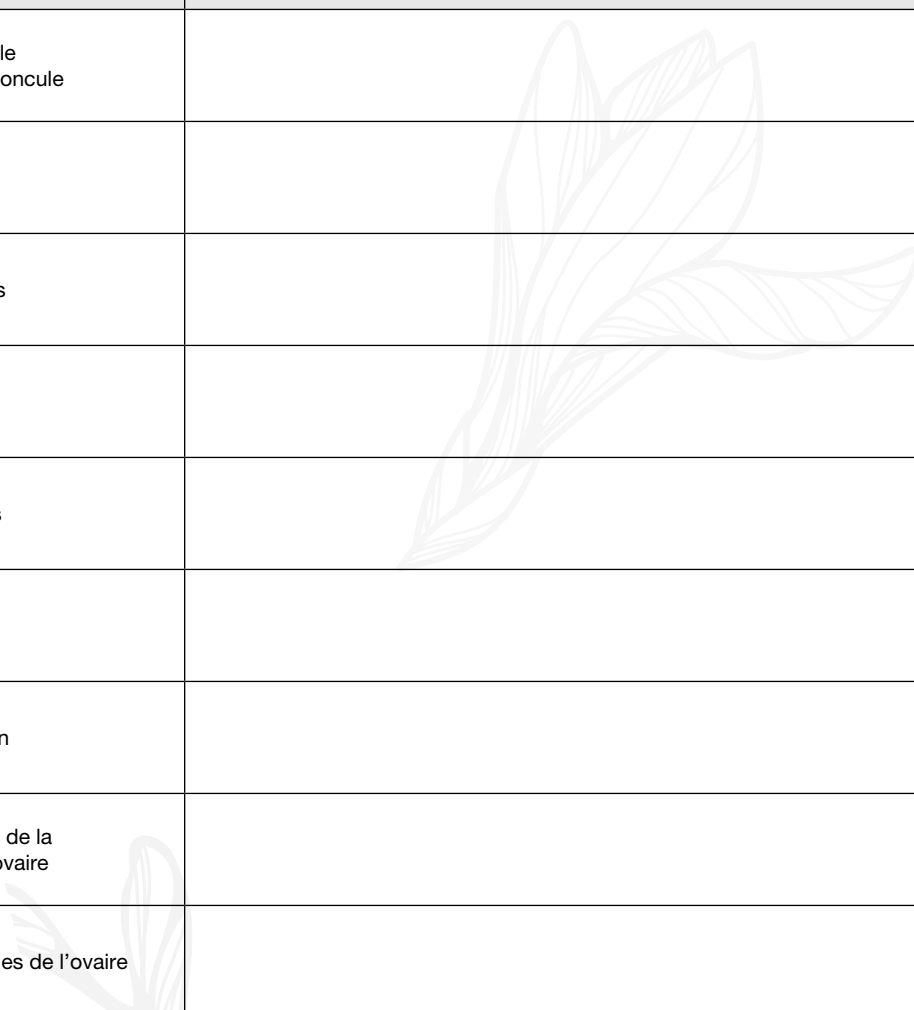


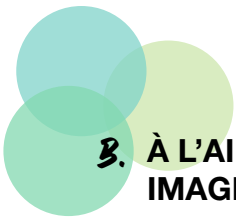
1. Observer le réceptacle de la fleur. Noter une caractéristique dans le tableau des résultats.
 2. Enlever délicatement les sépales et les pétales avec tes doigts. Les déposer dans la case appropriée de la fiche d'identification. Noter les observations.
 3. Détacher les étamines et les déposer dans la case appropriée. Noter les observations.
 4. Secouer, dans la case appropriée, une des étamines pour obtenir le pollen.
 5. Observer le pollen à l'aide de la loupe. Noter les observations.
 6. Prendre une étamine et séparer le filet de l'anthere. Les déposer dans la case appropriée.
 7. Avec le scalpel, découper le pistil afin de séparer le stigmate et le style. Les déposer dans la case appropriée.
 8. Avec le scalpel, ouvrir l'ovaire, sur le sens de la longueur, afin de découvrir les ovules. Déposer les morceaux dans la case appropriée.
 9. Observer l'intérieur de l'ovaire à l'aide de la loupe. Noter les observations.
- 
- 



A. REMPLIS LE TABLEAU DES RÉSULTATS EN COMMENÇANT PAR ÉCRIRE UN TITRE.

Tableau 1 : _____

Caractéristiques de la fleur	Observations
Comparaison entre le réceptacle et le pédoncule	
Nombre de sépales	
Couleur des sépales	
Nombre de pétales	
Couleur des pétales	
Nombre d'étamines	
Apparence du pollen	
Nom de la structure de la fleur où se cache l'ovaire	
Apparence des ovules de l'ovaire	



3. À L'AIDE DE LA FEUILLE DES STRUCTURES DE LA FLEUR, DÉCOUPE LES IMAGES ET COLLE-LES À L'ENDROIT APPROPRIÉ.

Pédoncule et réceptacle	Pétales	Sépales
Pistil	Ovules dans l'ovaire	Étamines
Anthères	Filets	Pollen





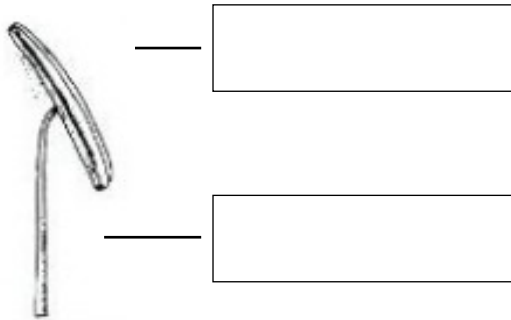
1. Sur quelle structure de la fleur se situent les gamètes mâles ?
Encerle la bonne réponse.

- A) Anthère B) Pistil C) Filet D) Étamines

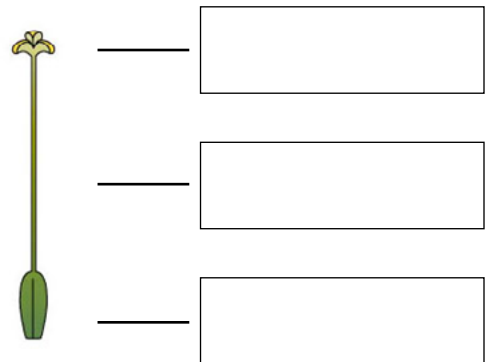
2. Dans quelle structure de la fleur se situent les gamètes femelles ? Encerle la bonne réponse.

- A) Stigmate B) Pistil C) Ovaire D) Style

3. Identifie les parties de l'organe mâle de la fleur.



4. Identifie les parties de l'organe femelle de la fleur.





Au départ, je croyais que la fleur _____

Finalement, j'avais (raison / tort) car j'ai observé dans mon expérience _____



SAVAIS-TU QUE ?

Connaître la structure des fleurs est très importante pour les fleuristes! Par exemple, il y a des techniques spécifiques utilisées lors de la création d'arrangements floraux pour les mariages et les funérailles.

Savais-tu aussi que la majorité des fleurs sont hermaphrodites? Il y a des exceptions comme le kiwi qui a besoin de deux fleurs différentes près l'une de l'autre pour produire le fruit. Curieux de savoir le fonctionnement ou l'utilité des fleurs? Tu peux discuter avec le centre jardin ou le fleuriste près de chez toi!

STRUCTURES DE LA FLEUR

